**Городской практико-ориентированный семинар**
**«Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС»: итоги и осмысление**

В соответствии с планом КОиН и МАОУ ДПО ИПК 11 марта 2020 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная шко ла № 13» прошел городской практико-ориентированный семинар по теме «Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС». В семинаре приняло участие 57 педагогов из 37 общеобразовательных учреждений города Новокузнецка.

*Цель семинара* – демонстрация образовательных практик учителей по развитию исследовательских умений учащихся начальной и основной школы. Содержание семинара – выступления, открытые занятия, мастер-классы педагогов школы № 13, которая с 2018 года является муниципальной инновационной площадкой КОиН и ИПК по теме «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС».

С приветственным словом к участникам семинара обратилась Галина Михайловна Белова, начальник отдела общего образования Комитета образования и науки г. Новокузнецка. В своем выступлении она обозначила основные направления наращивания компетентности педагога по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, поддержке талантливых детей.

Вера Анатольевна Дробина, директор школы № 13 акцентировала внимание на значении инновационной деятельности для профессионального развития педагога. Ее заместитель по научно-методической работе Ирина Александровна Острякова выступила с докладом «Организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования у педагога компетенций по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся». Научный консультант инновационного проекта Тамара Александровна Иванова, ст. преподаватель кафедры акмеологии и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК обозначила профессиональные затруднения педагога в освоении новой компетенции и способы их устранения.

Решая задачу формирования профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС, педагогический коллектив школы № 13 внедряет в образовательный процесс современные методики обучения. Одним из направлений является поиск эффективных методик исследовательского обучения, форм организации урочной и внеурочной деятельности, методов обучения. Особое внимание было уделено проблемно-исследовательскому методу.

Применение проблемно-исследовательского метода позволяет поставить ребенка в активную позицию исследователя. Этот метод, что доказано экспериментально и подтверждено педагогической практикой многих учителей обеспечивает высокий уровень познавательной самостоятельности ребенка в

процессе учения, такое построение учебного процесса, когда в его центре стоит ребенок со своими вопросами и интересами, а не учитель с «правильным» знанием, которое он должен передать детям. Важно и то, проблемно-исследовательский метод предполагает не только индивидуальный, но и групповой, совместный поиск неизвестного учащимися, что обеспечивает дополнительный развивающий эффект. Совместное решение проблемы осуществляется обеспечивается через взаимодействие разных познавательных стратегий детей, что может привести к совершенно новому способу решения проблемы, который станет «открытием» и для самого учителя. Главное – быть «чувствительным» к нестандартным решениям детей и уметь управлять интеллектуальным поиском.

В 2019-2020 году были определены основные направления реализации инновационного проекта – формирование компетенций педагога по развитию исследовательских умений учащихся на уроке и во внеурочной деятельности. Результаты этой работы и были представлены на семинаре.

В программу семинара включены открытые занятия по проведению особого типа урока – урока-исследования, разработанного Натальей Борисовной Шумаковой, доктором психологических наук, профессором кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета психологии образования Московского государственного психолого-педагогического университета:

- урок-исследование по окружающему мира в 1 классе «Органы чувств» (Шумихина Мария Александровна, учитель начальных классов, педагог высшей квалификационной категории);
- урок-исследование по окружающему миру во 2 классе «Строение тела человека» (Дубровина Елена Анатольевна, учитель начальных классов, педагог высшей квалификационной категории);
- урок- исследование по русскому языку в 4 классе «Склонение имён прилагательных множественного числа» (Ярощук Ирина Петровна, учитель начальных классов, педагог первой квалификационной категории);
- урок-исследование по изобразительному искусству в 3 классе «Изготовление витража посвящённого Дню Победы» (Васильева Ирина Игоревна, учитель изобразительного искусства, педагог первой квалификации категории);
-урок-исследование по биологии в 5 классе «Бактерии» (Аклеева Ирина Александровна, учитель биологии, педагог первой квалификационной категории).

Участникам семинара была предоставлена возможность посетить внеурочные занятия:

- внеурочное занятие в 1 классе «Почва – среда жизни организмов», программа курса «В мире науки» (Дорохова Татьяна Александровна, учитель биологии, педагог высшей квалификационной категории);

- внеурочное занятие в 3 классе «Новые способы измерения окружности», программа курса «Удивительный мир проектов» (Яковенко Олеся Владимировна, учитель начальных классов, педагог высшей квалификационной категории).

Фоминой Людмилой Александровной, учителем русского языка и литературы, педагогом высшей квалификационной категории была проведена презентация программы внеурочной деятельности для учащихся основной школы «Юный исследователь».

По окончанию семинара организаторы и участники обменялись мнениями, обозначили направления, требующие объединения совместных усилий по решению проблем образовательной практики, выстраивания сотрудничества по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся между школами.

Мероприятие объединило педагогов всего города. Покидая стены школы – организатора, педагоги забрали с собой не только специально подготовленные для них методические материалы по организации проектной, учебно-исследовательской деятельности учащихся, проектированию урока-исследования, но и опыт учителей, которые осуществляли апробацию современных методик исследовательского обучения в начальной школе и основной школе.

Ирина Александровна Острякова,
заместитель директора по научно-методической работе
МБОУ «СОШ № №13»
Иванова Тамара Александровна,
ст. преподаватель кафедры акмеологии и дополнительного образования
МАОУ ДПО ИПК